

ESCOLA SUPERIOR DO COOPERATIVISMO – ESCOOP

PROJETO DE PESQUISA

Prof. Dra. Cinara Neumann Alves

Março, 2025.



Avenida Berlim, 409 - São Geraldo - Porto Alegre/RS

CEP: 90240 - 581  (51) 3222 5500

 relacionamento@escoop.edu.br

 escoop.edu.br  escoop

 escooprs  (51) 98914 0206

 escoop_escolasuperior

Sumário

1.2 Resumo.....	3
1.3 Palavras-chave:	4
1.4 Linha de Pesquisa.....	4
1.5 Relação com a Estratégia do Sistema OCERGS	4
1.6 Pergunta de Pesquisa/Pressuposto Inicial:	5
1.9 Cronograma:.....	9
1.10 Envolvidos no Projeto:	10
1.11 Custos do Projeto:	11
1.12 Resultados esperados e potencial de implementação:	12
1.12.1 Resultados Científicos/Acadêmicos	12
1.12.2 Resultados na forma de Produto Técnico Tecnológico – PTT.....	13
1.13 Impactos Previstos:	14
Referências:.....	15

1.1 Educação Cooperativista como instrumento de fortalecimento da Democracia Cooperativista

1.2 Resumo

Este projeto de pesquisa insere-se na linha de pesquisa “Identidade Cooperativa”, investigando a relação entre educação cooperativista e democracia cooperativista. O estudo parte da premissa de que a participação democrática nas cooperativas vai além do direito ao voto, requerendo cooperados engajados e conscientes de seus direitos e deveres. A pesquisa busca desenvolver um instrumento de diagnóstico da democracia cooperativa como etapa fundamental para a futura proposição de um método de educação cooperativista que fortaleça a democracia cooperativista, integrando teoria, prática e participação ativa dos cooperados.

Este projeto insere-se em uma pesquisa maior, que busca por meio da Design Science Research (DSR) propor um método de educação cooperativista que fortaleça a democracia dentro dessas organizações, integrando teoria, prática e participação ativa. Este projeto iniciou em 2024 com a pesquisa “Participação Democrática nas Cooperativas” e, no ano de 2025, estará focado na identificação empírica do problema por meio de pesquisa qualitativa e exploratória. As principais etapas metodológicas incluem:

- Revisão bibliográfica e análise documental sobre educação cooperativista e democracia cooperativa.
- Pesquisa de campo, com entrevistas semiestruturadas e aplicação de questionários a gestores e cooperados.
- Análise qualitativa dos dados com uso do software NVivo®, visando a identificação de padrões e desafios na participação democrática dos cooperados.

Os resultados esperados incluem a produção de artigos acadêmicos e preparando o terreno para a futura formulação e experimentação do método em 2026. O impacto da pesquisa está alinhado a Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), como Educação de Qualidade (ODS 4), Trabalho Decente e Crescimento Econômico (ODS 8) e Paz, Justiça e

1.6 Pergunta de Pesquisa/Pressuposto Inicial:

Considerando que:

- A participação democrática é elemento fundamental de uma cooperativa, contemplando fiscalização, tomadas de decisões e expressão de desejos e necessidades, extrapolando o fator eletivo (direito de votar e ser votado).
- A participação democrática requer em sua essência um sujeito cooperativista, ciente de deveres e direitos, engajado na organização e identificado com seus valores e princípios.
- Considerando que a pesquisa anterior, intitulada “Participação Democrática nas Cooperativas” indicou que a democracia nas cooperativas é frequentemente instrumentalizada, mas que práticas deliberativas e participativas podem fortalecer a identidade cooperativista como fundamento para práticas democráticas sólidas.
- Considerando que nesse sentido, a Educação Cooperativista é mecanismo fundamental para o fortalecimento da democracia cooperativista, proporcionando o ambiente e as ferramentas adequadas à constituição do sujeito cooperativista, bem como a adequada deliberação, participação e representação democrática nas cooperativas.
- Cada cooperativa é reflexo e produto da sociedade em que está inserida e que a construção de programas e realização de práticas de educação cooperativista requer a participação coletiva dos agentes.

A pergunta de pesquisa apresentada neste projeto é:

Que método de educação cooperativista pode ser proposto para fortalecer a democracia cooperativista, integrando teoria, prática e a participação ativa dos cooperados?

1.7 OBJETIVOS

1.7.1 Objetivo Geral

Desenvolver um instrumento de diagnóstico da democracia cooperativa como etapa fundamental para a futura proposição de um método de educação cooperativista que fortaleça a democracia cooperativista, integrando teoria, prática e participação ativa dos cooperados.

1.7.2 Objetivos Específicos

- Sistematizar os fundamentos teóricos da educação cooperativista e sua relação com a democracia cooperativista, destacando princípios, desafios e boas práticas.
- Realizar uma investigação empírica para compreender a realidade da democracia nas cooperativas, identificando dificuldades e oportunidades no campo da educação cooperativista.
- Desenvolver um instrumento de diagnóstico sobre o estado atual da democracia cooperativa, permitindo avaliar a participação dos cooperados e subsidiar a construção futura do método educacional.

1.8 METODOLOGIA

Esta pesquisa, realizada de abril a novembro de 2025, insere-se em um projeto maior baseado na metodologia Design Science Research (DSR). A investigação começou no ano anterior (2024), com a pesquisa sobre Participação Democrática nas Cooperativas, cujo principal resultado foi a identificação do marco teórico e a delimitação inicial do problema.

No ano de 2025, o foco será a validação empírica desse problema, através de pesquisa de campo e coleta de dados, consolidando a primeira etapa da DSR: Identificação do Problema. Essa é considerada a etapa mais desafiadora, pois estabelece a base conceitual e empírica para a criação futura do método educacional, prevista para as fases subsequentes da DSR em 2026. A partir dessa abordagem, a pesquisa se estrutura da seguinte forma:

1.8.1 Abordagem e Procedimentos

A pesquisa segue uma abordagem qualitativa e exploratória, visto que busca compreender em profundidade o fenômeno da educação cooperativista como mecanismo de fortalecimento da democracia cooperativa. Isso se justifica pelo caráter dinâmico e socialmente construído da ação cooperativa, que exige um olhar holístico e interpretativo (PATTON, 1986; ALVES, 1991).

O estudo será conduzido em duas grandes frentes:

1. Pesquisa bibliográfica e documental

- Revisão da literatura sobre educação cooperativista e democracia cooperativa, incluindo trabalhos anteriores (ALVES; CADONÁ, 2022; ALVES; CADONÁ; FORGIARINI, 2021; ALVES; FORGIARINI, 2021a; ALVES; FORGIARINI, 2021b).
- Análise documental de diretrizes institucionais de entidades cooperativas, identificando orientações formais sobre a educação cooperativista.

2. Pesquisa de campo e coleta de dados empíricos

Para esta etapa da pesquisa espera-se coletar dados em pelo menos cinco cooperativas, na medida do possível abarcando o maior número de ramos.

- Entrevistas semiestruturadas com gestores de cooperativas e cooperados que participaram de programas educativos, para compreender a percepção sobre o impacto da educação na democracia cooperativa.
- Aplicação de questionários com cooperados, buscando mapear suas percepções sobre participação e governança.
- Análise qualitativa dos dados coletados, utilizando a técnica de análise de conteúdo com apoio do software NVivo®.

Com os resultados dessas etapas, será desenvolvido um instrumento de diagnóstico da democracia cooperativa, o qual servirá como base para a formulação futura do método de educação cooperativista na sequência da pesquisa DSR.

1.8.2 Estratégia de Análise dos Dados

Os dados serão analisados por meio da análise de conteúdo, buscando identificar padrões e recorrências no discurso dos participantes. O uso do software NVivo® permitirá a categorização e interpretação dos achados, garantindo um processo sistemático e transparente. Os achados serão organizados de modo a contribuir para a formulação do problema da DSR, permitindo a estruturação das fases subsequentes da pesquisa (Desenvolvimento, Implementação e Avaliação do Método).

Quadro 1: Instrumentos Metodológicos

Instrumento Utilizado	Objetivo Proposto
Levantamento e análise de literatura científica sobre educação cooperativista e democracia cooperativa.	Sistematizar os fundamentos teóricos da educação cooperativista e sua relação com a democracia cooperativista.
Análise documental de diretrizes e políticas de entidades cooperativistas.	Identificar diretrizes formais sobre a educação cooperativista e sua relação com a democracia cooperativa.
Identificação de princípios, desafios e boas práticas na literatura e nos documentos analisados.	Fornecer subsídios para o desenvolvimento do instrumento de diagnóstico da democracia cooperativa.
Entrevistas semiestruturadas com gestores e cooperados que participaram de programas educativos.	Compreender a efetividade da educação cooperativista na promoção da participação democrática.
Aplicação de questionários com cooperados.	Avaliar percepções e demandas sobre educação cooperativista e democracia cooperativa.
Análise qualitativa dos dados com uso do software NVivo®.	Identificar padrões e boas práticas que subsidiem a formulação do instrumento de diagnóstico.

Fonte: Elaboração própria.

Ao final de 2025, espera-se consolidar um diagnóstico robusto sobre a democracia cooperativa e os desafios da educação cooperativista, finalizando a etapa de Indicação do Problema dentro da abordagem DSR. Isso permitirá, em 2026, avançar para a concepção e experimentação do método educacional, visando sua implementação e validação futura.

1.9 Cronograma:

Quadro 2: Cronograma da Pesquisa

Período	Abr 2025	Mai 2025	Jun 2025	Jul 2025	Ago 2025	Set 2025	Out 2025	Nov 2025
Etapas/Atividades								
Levantamento teórico sobre educação e democracia cooperativista	X							
Análise de documentos institucionais e políticas educacionais cooperativistas		X						
Elaboração dos roteiros de entrevistas e estruturação da análise documental		X						
Seleção de cooperativas e identificação de participantes		X	X	X				
Realização de entrevistas semiestruturadas com cooperados e especialistas			X					
Análise preliminar dos dados coletados				X	X			
Análise aprofundada utilizando software de análise de conteúdo					X	X		
Identificação de padrões e formulação do método					X	X	X	
Identificação de padrões e temas emergentes					X	X	X	
Estruturação do método com base nos achados da pesquisa						X	X	X
Redação do relatório final e ajustes								X
Revisão e formatação da pesquisa								
Entrega Final da Pesquisa								X

Fonte: Elaboração própria.

1.10 Envolvidos no Projeto:

Quadro 3: Equipe da Pesquisa

Pesquisador(a)	Titulação	Instituição	Função
Cinara Neumann Alves	Doutora em Desenvolvimento Regional	Escola Superior do Cooperativismo - ESCOOP	Coordenadora
Viviane Rossato Laimer	Doutora em Desenvolvimento Regional	Escola Superior do Cooperativismo - ESCOOP	Colaboradora
Deivid Ilecki Forgiarini	Doutor em Administração	Universidade Federal do Acre - UFAC	Pesquisador convidado
Alexandre de Souza Garcia	Doutor em Administração		Pesquisador convidado

Fonte: Elaboração própria.

1.11 Custos do Projeto:

A participação na 5th Global Research Conference of the International Cooperative Alliance, realizada em Montreal, Canadá, representa uma etapa estratégica da divulgação internacional das pesquisas desenvolvidas pela ESCOOP. Os recursos destinados à inscrição, deslocamento e diárias visam viabilizar a apresentação do artigo "Building a Method for Promoting the 17 SDGs in Brazilian Cooperatives", desenvolvido no âmbito da identidade cooperativista e já aprovado para apresentação no evento. O trabalho contribui diretamente para os objetivos do projeto ao discutir, sob uma perspectiva teórico-prática e alinhada à metodologia da Design Science Research, como a educação cooperativista pode fomentar a governança democrática nas cooperativas e, simultaneamente, promover a implementação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Assim, a participação no evento possibilita a troca de experiências com pesquisadores internacionais, amplia a visibilidade acadêmica da pesquisa e reforça seu potencial de impacto nos âmbitos científico, educacional e social. Desta forma, o orçamento deste projeto priorizou a participação no evento, que ocorrerá de 07 a 11 de julho, em Montreal, no Canadá.

Quadro 4: Orçamento da Pesquisa

Etapa da pesquisa	Objeto	Descrição	Quant.	Valor Unitário	Valor Total
Divulgação da pesquisa em eventos	Taxa de inscrição	5th Global Research Conference of the International Cooperative Alliance*	1	R\$ 555,00	R\$ 555,00
Divulgação da pesquisa em evento internacional	Deslocamento (passagens e translados)	Passagens Aéreas POA-Montreal/Montreal-POA	1	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00
	Diárias**	Alimentação e hospedagem	7	R\$ 1.817,98	R\$ 12.725,89
Total					R\$ 19.280,89
*O evento será no Canadá. Os valores estão dispostos conforme a cotação em 01/04/2025.					
** O valor da diária está disponível conforme cotação do dólar em 01/04/2025 (R\$320,00*5,68)					

Fonte: Elaboração própria.

1.12 Resultados esperados e potencial de implementação:

1.12.1 Resultados Científicos/Acadêmicos

Entrega 1: Artigo submetido à apresentação em evento acadêmico

Título: Educação Cooperativista e Democracia: Um Caminho para a Participação Ativa dos Cooperados

Este artigo propõe uma reflexão teórica sobre a relação entre educação cooperativista e fortalecimento da democracia nas cooperativas. A partir de uma revisão crítica da literatura sobre educação cooperativista e governança democrática, o estudo discute como diferentes abordagens educacionais podem promover maior engajamento dos cooperados nos processos decisórios. O artigo também apresenta desafios e boas práticas identificadas em experiências nacionais e internacionais, contribuindo para o debate sobre estratégias eficazes de formação cooperativista.

- **Entrega 2: Artigo submetido em periódico acadêmico**

Título: Diagnóstico da Democracia Cooperativa: Base para um Método de Educação Cooperativista

Este artigo será desenvolvido como parte de uma pesquisa qualitativa voltada à construção de um instrumento de diagnóstico da democracia cooperativa, etapa fundamental para a futura proposição de um método de educação cooperativista. A pesquisa buscará sistematizar os fundamentos teóricos da educação cooperativista e sua relação com a democracia cooperativa, além de realizar uma investigação empírica para compreender a realidade democrática nas cooperativas, identificando desafios e oportunidades no campo educacional. A partir dessas análises, será desenvolvido um instrumento que permita avaliar a participação dos cooperados

e subsidiar a construção de estratégias educacionais voltadas ao fortalecimento da governança democrática nas cooperativas.

1.12.2 Resultados na forma de Produto Técnico Tecnológico – PTT

Manual Sobre Educação Cooperativista para Cooperativas

Este manual será elaborado como um instrumento prático de orientação sobre os principais fundamentos da educação cooperativista e seu papel no fortalecimento da democracia nas cooperativas. Apresentado em linguagem acessível e objetiva, abordará conceitos fundamentais da educação cooperativista, destacando sua importância para a formação do sujeito cooperativista — consciente de seus direitos, deveres e do funcionamento democrático da organização. Serão exploradas as especificidades dos diferentes públicos envolvidos na educação cooperativista (dirigentes, associados, colaboradores e comunidade) e apresentadas sugestões de estratégias educativas que podem ser adotadas pelas cooperativas, respeitando suas realidades e potencialidades. Buscará ainda fomentar práticas participativas, inclusivas e alinhadas aos princípios cooperativistas.

Proposta de curso de extensão sobre Educação Cooperativista e Democracia

A proposta de curso de extensão sobre Educação Cooperativista e Democracia será uma das entregas estratégicas deste projeto à ESCOOP, no âmbito do Sistema OCERGS/SESCOOP-RS. Estruturada com base nos achados da pesquisa, a proposta visa atender às demandas formativas das cooperativas no que tange à promoção da participação democrática por meio da educação. O curso será pensado de forma modular e flexível, permitindo sua aplicação tanto em formato aberto quanto adaptado para ações *in company*. Os conteúdos contemplarão fundamentos teóricos, estudos de caso, metodologias participativas e ferramentas práticas para

fomentar a atuação consciente e engajada dos cooperados. Essa iniciativa busca consolidar uma trilha formativa alinhada aos princípios do cooperativismo, contribuindo para a qualificação da governança democrática no ambiente cooperativo.

1.13 Impactos Previstos:

Os impactos da pesquisa podem ser analisados em diferentes dimensões — científica, social, econômica e educacional —, com potencial para fortalecer a democracia cooperativista por meio da educação. O estudo contribuirá para a produção de conhecimento acadêmico ao aprofundar a relação entre educação cooperativista e participação democrática, explorando abordagens metodológicas que integram teoria e prática. A utilização de análise de conteúdo e técnicas participativas na coleta e sistematização dos dados proporcionará um modelo metodológico sólido, aplicável a futuras investigações sobre governança cooperativa e formação de cooperados.

No âmbito social, os resultados da pesquisa podem favorecer a construção de cooperativas mais democráticas e participativas, estimulando o envolvimento ativo dos cooperados nas tomadas de decisão. Um modelo educacional voltado para a participação pode tornar as cooperativas mais inclusivas, promovendo maior senso de pertencimento entre os cooperados e ampliando sua capacidade de autogestão. Esse impacto se estende para as comunidades nas quais as cooperativas estão inseridas, fomentando práticas colaborativas e mais equitativas.

Sob a perspectiva econômica, o desenvolvimento de um método de educação cooperativista pode contribuir para o aprimoramento da governança e sustentabilidade financeira das cooperativas. Cooperados mais preparados e engajados têm maior potencial para participar de forma qualificada das decisões estratégicas, impulsionando a eficiência das cooperativas e fortalecendo sua viabilidade econômica. Como consequência, esse

fortalecimento pode gerar mais empregos e ampliar oportunidades de renda, consolidando as cooperativas como agentes fundamentais do desenvolvimento sustentável.

Alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

Os impactos da pesquisa podem ser associados a diversos ODS, destacando-se:

ODS 4 (Educação de Qualidade): Ao desenvolver um método de educação cooperativista que fortalece a democracia, a pesquisa contribuirá para a promoção de um ensino mais inclusivo e participativo.

ODS 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico): A melhoria da formação dos cooperados pode impactar positivamente o desempenho das cooperativas, tornando-as mais eficientes e sustentáveis.

ODS 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes): O fortalecimento da governança cooperativa por meio da educação pode contribuir para instituições mais transparentes e democráticas, promovendo maior justiça e equidade.

A pesquisa, portanto, possui um potencial transformador, promovendo uma educação cooperativista que não apenas fortalece a governança democrática das cooperativas, mas também gera impactos sociais, econômicos e educacionais alinhados aos desafios do desenvolvimento sustentável.

Referências:

ALVES, Alda Judith. O planejamento de pesquisas qualitativas em educação. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, 1991.

ALVES, C. N.; CADONÁ, Marco André. . O campo de ensino superior em cooperativismo no Rio Grande do Sul. REVISTA BRASILEIRA DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL, v. 10, p. 75-97, 2022.

ALVES, C. N.; FORGIARINI, D. I. . Educação Cooperativa: apontamentos iniciais para o desenvolvimento regional. In: X Seminário Internacional sobre o Desenvolvimento Regional, 2021, Santa Cruz do Sul. Anais do X Seminário Internacional sobre Desenvolvimento Regional, 2021,a.

ALVES, C. N.; FORGIARINI, D. I. . Desenvolvimento regional e cooperativismo: intersecções possíveis. In: Cidonea Machado Deponti. (Org.). Extensão e Desenvolvimento Regional: da Teoria à Prática. 1ed.eduepb: Campina Grande, 2021, v. , p. 63-90, b.

ALVES, C. N.; CADONÁ, Marco André ; FORGIARINI, D. I. . Cooperativismo e Desenvolvimento Regional: uma análise do movimento cooperativista no Brasil e seu papel para o desenvolvimento regional.. In: V Seminário de Desenvolvimento Regional, Estado e Sociedade, 2021, Taubaté. Anais do V SEDRES - Seminário de desenvolvimento regional, estado e sociedade. Inovação, sociedade e desenvolvimento regional: repercussões e contradições nos territórios [recurso eletrônico]. Taubaté: EdUnitau, 2021. p. 577-591.

MARCONI, M. de A. LAKATOS, E. M. Fundamentos de Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2009.

PATTON, M. Qualitative evaluation methods. Beverly Hills. Sage Public, 1986.